



Adrien QUATENNENS

DÉPUTÉ DU NORD - COORDINATEUR FRANCE INSOUMISE

QUESTION AU GOUVERNEMENT

Tenue des examens universitaires et sélection en Master en pleine crise du Covid-19

M. Adrien Quatennens alerte madame la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche **sur la tenue des examens universitaires et les méthodes de sélection opérée à l'entrée en Master en pleine crise du Covid-19.**

Dans le cadre de la lutte contre la propagation du Covid-19 d'importantes mesures ont été prises et vont continuer à l'être. **A ce titre l'ensemble des examens universitaires ont déjà été repoussés de plusieurs semaines.**

Toutefois, **cette crise sanitaire met en lumière les graves inégalités sociales entre étudiants.** La continuité pédagogique voulue, au moyen de visio-conférences notamment, est difficile ou impossible pour une part significative d'entre eux.

Tous les étudiants ne disposent pas d'un accès à un ordinateur ou d'une connexion wifi suffisante. Une part importante d'étudiants ne bénéficie pas non plus de bonnes conditions d'études à domicile.

Suivre un enseignement à distance n'est pas la même chose que l'on soit confiné dans un logement exigu, potentiellement auprès d'une famille nombreuse, ou dans un logement assurant un grand espace personnel et l'accès à un jardin.

De nombreuses questions restent aussi en suspend et sont sources d'angoisse pour les étudiants. **A ce stade le calendrier de sélection sur ParcoursSup reste en effet inchangé.** Les concours d'accès sont ainsi la plupart du temps remplacés par des examens sur dossier, ne présentant pas les mêmes garanties dans le traitement objectif de ceux-ci qu'une correction anonyme.

Ainsi M. Quatennens interroge madame la ministre sur **les mesures qu'elle entend mettre en place pour pallier au mieux aux inégalités persistantes dans la poursuite d'études.** Il l'interroge aussi sur **les réponses concrètes qu'elle entend apporter aux étudiants sur les modalités de sélection à l'entrée en Master.**



www.adrienquatennens.fr

